

## **Literaturliste**

**Bovet, G. u. Huwendiek, V. (2018). Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf. Berlin: Cornelsen (11. Aufl.)**

Dieses Standardwerk verknüpft gekonnt Wissenschafts- mit Professionswissen und bietet vielfältige praktikable Handlungsanleitungen für den Lehrberuf. Es bietet im Rahmen von sechs Themenblöcken (Unterricht, Lernen, Beurteilen/Beraten, Interaktion, Entwicklung/Erziehung, Schule/Gesellschaft) eine fundierte Übersicht über die pädagogisch-psychologischen Inhalte der zweiten Phase der Lehrerausbildung.

**Möller, J., Köller, M., Riecke-Baulecke, T. (2016). Basiswissen Lehrerbildung. Schule und Unterricht, Lehren und Lernen. Seelze: Klett/Kallmeyer (3. Aufl.)**

In diesem Buch stellen renommierte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in komprimierter und anschaulicher Weise Erkenntnisse und Theorien vor, die zum State of the Art des Lehrerberufes gehören. Das im Werk dargestellte Basiswissen für Studium, Referendariat und Lehrerfortbildung gliedert sich in die Bereiche Lehrerinnen/Lehrer, Schülerinnen/Schüler und Schule.

**Mietzel, G. (2017). Pädagogische Psychologie der Lernens und Lehrens. Göttingen: Hogrefe (9. Aufl.)**

Das Lehrbuch vermittelt einen gut verständlichen und umfassenden Einblick in die Pädagogische Psychologie. Die dargestellten Themen (u.a. Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation und pädagogische Diagnostik) führen die jeweils relevanten theoretischen Konzepte auf und verbinden diese mit der unterrichtlichen Praxis.

**Langfeldt, H.-P. (2014). Psychologie für die Schule. Weinheim: Beltz PVU (2. Aufl.)**

Das Buch richtet sich insbesondere an Berufseinsteiger. Unterschiedliche Themenbereiche (u.a. Unterricht, Intelligenz, Motivation, Lernen, Beraten und Beurteilen) werden anschaulich und praxisnah erschlossen (z.B. mit dem „Blick ins Klassenzimmer“ oder Fallbeispielen zu Kapitelbeginn). Einen Schwerpunkt bildet dabei die Verknüpfung von psychologischem Sachverstand mit Schulerfahrung.

**Wild, E. u. Möller, J. (2014). Pädagogische Psychologie. Heidelberg: Springer Medizin (2. Aufl.)**

Das Buch bietet psychologisches Know-how zu den Bereichen Lernen, Lehren, Motivieren, Interagieren, Diagnostizieren und Intervenieren jeweils in den Kontexten Unterricht, Erziehung und Weiterbildung. Die Themen werden dabei mit gängigen theoretischen Modellen, praxisnahen Beispielen, Definitionen, Exkursen und abschließenden Zusammenfassungen aufbereitet.

**Krapp, A. u. Seidel, T. (2014). Pädagogische Psychologie. Weinheim: Beltz PVU (6. Aufl.)**

Das Buch greift klassische Fragen der Pädagogischen Psychologie auf und gibt dem Leser fundierte Antworten zu unterschiedlichen Themenbereichen (u.a. Forschungsmethoden, Lernen, pädagogische Interaktion, Beratung und Evaluation, Diagnostik). Zusammenfassungen, Merksätze und Fallbeispiele zu Kapitelende erleichtern das Lernen mit dem Buch.